ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ З.П.СОЛОВЬЕВА ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
(ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ)

ОДОБРЕНО
Учёным советом
ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Протокол № 2/22 от 7.06.2022 г.
Ученый секретарь_____Р.Г. Акжигитов

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
от 8.06.2022 г. № 162 О\Д
Директор_____А.Б. Гехт

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«НЕВРОЛОГИЯ»
31.08.42
Срок освоения программы 2 года
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Программа реализуется в сетевой форме совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» (ФГБОУ ДПО РМАНПО) и с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр экстренной медицинской помощи Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «НПЦ ЭМП ДЗМ»)

Москва
2022

Организация-разработчик:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический психоневрологический центр им. З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы» (директор – членкор РАН, профессор А.Б. Гехт)

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (ординатура) связана с необходимостью в совершенствовании основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура), соответствующей новым федеральным государственным требованиям, в связи с быстрым развитием теоретических знаний в области неврологии, появлением новых и постоянным совершенствованием ранее используемых методов диагностики и лечения заболеваний нервной системы.

Программа ординатуры по специальности 31.08.42 неврология является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов по специальности «Неврология» в высшем образовании.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета Российского национального исследовательского медицинского университета им Н.И. Пирогова	**Камчатнов Павел Рудольфович**
Доктор медицинских наук, профессор кафедры неврологии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России	**Воробьева Ольга Владимировна**

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алферова Вера Вадимовна	Доктор медицинских наук	Главный научный сотрудник	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
2.	Осипова Вера Валентиновна	Доктор медицинских наук, профессор	Ведущий научный сотрудник	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
3.	Гудкова Анна Алексеевна		Заместитель директора	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
4.	Ридер Флора Кирилловна	Кандидат медицинских наук	Заведующий отделом	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
5.	Журавлев Дмитрий Викторович	Кандидат медицинских наук	Старший научный сотрудник	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
6.	Тумуров Дмитрий Александрович	Кандидат медицинских наук	Старший научный сотрудник	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
7.	Дедаев Сергей Иговевич	Кандидат медицинских наук	Ведущий научный сотрудник	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
По методическим вопросам				
8.	Акжигитов Ренат Гайясович	Кандидат медицинских наук	Заместитель директора	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
9.	Терентьева Марина Алексеевна	Кандидат медицинских наук	Заведующий отделом	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Цели и задачи ОПОП ВО ординатуры
1.2. Нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4. Структура ОПОП ВО ординатуры
1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры
2. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры
2.1. Перечень формируемых компетенций
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа государственной итоговой аттестации
4. Условия реализации ОПОП ВО ординатуры
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО ординатуры.
4.3. Материально-технические условия реализации программы
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
Приложение 1 Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры

1. Общие положения.

1.1 Цели и задачи программы ординатуры.

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (ОПОП ВО) по программе ординатуры «Неврология» 31.08.42, реализуемая ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ совместно с ФГБОУ ДПО РМАНПО и с ГБУЗ «НПЦ ЭМП ДЗМ», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшими учебными заведениями с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Неврология» 31.08.42.

Цель ОПОП ВО — подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний по профилю «Неврология».

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Неврологии», призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Врач-невролог.

Задачи ОПОП ВО:

Обеспечение теоретической и практической подготовки врача - невролога в областях:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований;

02 Здравоохранение (в сфере неврологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и правками от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 16 апреля 2022 г.)
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (С изменениями и дополнениями от: 25 июня 2012 г., 2, 23 июля, 27 сентября, 25 ноября, 28 декабря 2013 г., 4 июня, 21 июля, 22 октября, 1, 31 декабря 2014 г., 8 марта, 6 апреля, 29 июня, 13 июля, 30 сентября, 14, 29 декабря 2015 г., 5, 26 апреля, 3 июля 2016 г., 3 апреля, 1 мая, 1, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 7 марта, 19 июля, 3 августа, 25, 27 декабря 2018 г., 6 марта, 29 мая, 2, 27 декабря 2019 г., 26 марта, 1, 24 апреля, 8 июня, 13, 31 июля, 8, 22 декабря 2020 г., 30 апреля, 26 мая, 11 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 8, 26 марта, 1 мая, 11 июня, 14 июля)
4. Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N 103 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.03.2022 N 67707));
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2013, регистрационный № 26692);
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1228н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни Альцгеймера» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный № 27498)
8. Приказ Министерства Здравоохранения России от 24.12.2012 № 1547н “Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при поражении межпозвонкового диска и других отделов позвоночника с радикулопатией (консервативное лечение)” (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.04.2013, регистрационный № 27948);
9. Приказ Министерства Здравоохранения России от 24.12.2012 № 1497н “Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при поражениях лицевого нерва” (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.02.2013, регистрационный № 27180);
10. Приказ Министерства Здравоохранения России от 24.12.2012 № 1540н “Об утверждении стандарта первичной медико – санитарной помощи при дистониях” (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.03.2013, регистрационный № 27805);

11. Приказ Министерства Здравоохранения России от 28.12.2012 № 1574н “Об утверждении стандарта первичной медико – санитарной помощи при болезни Паркинсона” (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.02.2013, регистрационный № 27236);
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1556н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни Паркинсона с выраженными когнитивными и другими немоторными расстройствами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.03.2013, регистрационный № 27649)
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1541н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при эпилепсии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный № 27456);
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1551н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при мигрени» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2013, регистрационный № 27540);
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1550н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при мигрени (дифференциальная диагностика и купирование приступа)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2013, регистрационный № 27821);
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1544н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при диабетической полиневропатии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный № 27459);
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1534н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при рассеянном склерозе (диагностика)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный № 27774);
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1542н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при рассеянном склерозе в стадии ремиссии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.03.2013, регистрационный № 27644);
19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1538н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при миастении, осложненной кризом» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.03.2013, регистрационный № 27646);
20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1414н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при эссенциальном треморе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2013, регистрационный № 27338);
21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1085н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при первом клиническом проявлении рассеянного склероза (клинически изолированном синдроме)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.03.2013, регистрационный № 27423);
22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.11.2012 г. № 635н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутричерепной травме" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2013 г. № 26710)

23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 г.№ 1409н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром рассеянном энцефаломиелите" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 марта 2013 г. № 27748)
24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 г. № 1535н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутричерепных и внутрипозвоночных абсцессах" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 февраля 2013 г. № 27175)
25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4.08.2021 г. № 834н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при нейрогенной дисфункции нижних мочевыводящих путей (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2021 г. № 64888)
26. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 г.№ 1693н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2013 г. № 27985)
27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 861н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при донорстве аутологичного костного мозга" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2013 г. № 26766)
28. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г.№ 771н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при параличе Белла тяжелой степени тяжести" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2013 г. № 26610)
29. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г.№ 1623н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при параличе Белла легкой степени тяжести" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2013 г. № 27847)
30. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 779н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при серозном менингите средней степени тяжести" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2013 г. № 26664)
31. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1691н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при спинальных мышечных атрофиях" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 апреля 2013 г. № 28017)
32. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 1695н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при эпилепсии" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2013 г. № 27822)
33. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 1696н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при экстрапирамидных и двигательных нарушениях" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2013 г. № 27824)
34. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 1701н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при мышечной дистонии" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 апреля 2013 г. № 27956)
35. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 1703н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи

детям при мигрени" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2013 г. № 27849)

36. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53898).
37. Устав и другие локальные акты ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы (далее Центр).
38. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел ординаторов в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ)
39. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи диплома об окончании ординатуры в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
40. Положение об Экзаменационной комиссии ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы» по проведению вступительных испытаний в ординатуру
41. Положение о клинической ординатуре Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
42. Положение о приемной комиссии ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
43. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программ ординатуры ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ - оформление портфолио ординатора
44. Положение о порядке предоставления каникул обучающимся по образовательным программам высшего образования и назначений стипендий на время каникул
45. Положение о порядке планирования и учета работы профессорско-преподавательского состава в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
46. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
47. Положение об Апелляционной комиссии ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
48. Положение о порядке организации и проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
49. Положение об стипендиальной комиссии и порядке назначения государственной стипендии ординаторам ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы», обучающимся за счет бюджетных средств

50. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программам ординатуры ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
51. Положение о порядке перехода с платного обучения на бесплатное обучающимся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
52. Положение об элективных и факультативных дисциплинах (модулях) образовательных программ высшего образования – программ ординатуры ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
53. Положение о формировании электронно-образовательной среды в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
54. Положение о фонде оценочных средств по дисциплинам основной образовательной программы высшего образования – программе ординатуры в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
55. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
56. Положение о порядке обучения по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по индивидуальному учебному плану в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
57. Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры при сетевой форме их реализации в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
58. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
59. Положение об организации платных образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
60. Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки, дневника ординатора, журнала учета посещаемости учебных занятий ординатуры в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
61. Правила внутреннего распорядка для ординаторов ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
62. Положение о порядке оформления отчисления, восстановлении и переводе ординаторов
63. Положение о предоставлении академического отпуска

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:
01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
02 Здравоохранение (в сфере неврологии);
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности:
- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению ОПОП ВО по специальности ординатуры 31.08.42 «Неврология» допускаются лица, имеющие диплом об окончании медицинского высшего учебного заведения, выданный образовательным учреждением высшего профессионального медицинского образования, имеющего лицензию на право ведения образовательной деятельности в Российской Федерации. В дипломе должна быть запись о получении высшего медицинского образования по специальности “лечебное дело” с присвоением квалификации “врач” или по специальности “педиатрия” с присвоением квалификации “врач”

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и обучающиеся и образовательный процесс в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования
02 Здравоохранение	Научно□ исследовательский	- анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация

		научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, профилактике травм и болезней	
	Медицинский	- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение, сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп; - осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - оказывать специализированную медицинскую помощь; - осуществлять диагностику неотложных состояний и оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации; - проводить медицинскую экспертизу-проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение	пациенты неврологического профиля в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - осуществлять организацию и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; - организовывать проведение медицинской экспертизы - анализировать показатели работы структурных подразделений неврологического профиля; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.	совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи

1.4 Структура ОПОП ВО.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	К-во академ. часов	К-во ЗЕ	Обучающая организация
Б1.Б	***Базовая часть***	**1404**	**39**	
Б1.Б.1	Неврология	972	27	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Б1.Б.2	Преходящие нарушения сознания	72	2	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Б1.Б.3	Патология	72	2	ФГБОУ ДПО РМАНПО
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	36	1	ФГБОУ ДПО РМАНПО
Б1.Б.5	Медицина чрезвычайных ситуаций	72	2	ГБУЗ «НПЦ ЭМП ДЗМ»
Б1.Б.6	Психиатрия	144	4	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Б1.Б.7	Педагогика	36	1	ФГБОУ ДПО РМАНПО
Б1.В	***Вариативная часть***	**216**	**6**	
Б1.В.О.Д	***Обязательные дисциплины***	144	4	
Б1.В.О.Д.1	Клиническая фармакология	72	2	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Б1.В.О.Д.2	Функциональная диагностика	72	2	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Б1.В.Д.В	***Дисциплины по выбору***	72	2	
1	Психология	72	2	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
2	Наркология	72	2	ФГБОУ ДПО РМАНПО
Б2	***Практика***	**2592**	**72**	
Б2.1	Стационарная практика	2052	57	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
				ГБУЗ «ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ»
				ГБУЗ «Морозовская ДРКБ ДЗМ»
Б2.2	Симуляционный курс	108	3	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ ФГБОУ ДПО РМАНПО
Б2.В1	Поликлиника	432	12	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Б3	***Государственная итоговая аттестация***	**108**	**3**	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
	Итого	**4320**	**120**	
ФТД	***Факультативные дисциплины***			
ФТД1	Электроэнцефалография	**36**	**1**	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
ФТД2	Электронейромиография в диагностике заболеваний	**36**	**1**	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева

Программа ординатуры включает освоение элективных и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры. Набор учебных дисциплин (модулей) программы ординатуры, объем и сроки их реализации Центр определяет самостоятельно. После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик они становятся обязательными для освоения.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Центра и на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договора о базах практики, при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора. Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 97% (должен составлять по ФГОС не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры).

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Центра при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет 66% (должен составлять по ФГОС не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей)).

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) Центр предоставляет возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется Центром самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения программы, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Трудоемкость освоения программы ординатуры

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (по ФГОС не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается Центром самостоятельно, но не более срока получения образования,

установленного для соответствующей формы обучения; Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 8% (по ФГОС не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока).

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет ¼ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Центра при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет 66% (по ФГОС не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей)).

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Центр может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель, все 6 недель в летний период. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология осуществляется с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры Центр в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры.

2.1 Перечень формируемых компетенций.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими ***универсальными компетенциями***:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат

		коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями:***

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических

		показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельностью с целью профессионального и личностного роста.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Сопоставляет лабораторные и инструментальные методы исследования с клиническими данными.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.2. Умеет назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.3. Умеет оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. ОПК-5.4. Умеет назначить физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.5. Умеет оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. ОПК-5.6. Умеет осуществить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ОПК-6.3. Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами,

		отравлениями и иными состояниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Умеет организовать и провести диспансеризацию больных, анализировать ее эффективности; ОПК-8.2 Умеет провести профилактику заболеваний и сан - просветительную работу;
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-6.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-6.3.Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-7.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-7.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-7.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими ***профессиональными компетенциями:***

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-1.1. Регистрирует жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-1.2. Проводит осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-1.4. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.5. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.6. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам- 19 специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
	ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или)	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом

	состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-2.4. Назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-2.6. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять	ПК-3.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и

	трудовую деятельность	(или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-3.3. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно□курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.5. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. ПК-3.6. Оценивает эмоциональные расстройства и осуществляет их коррекцию у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-3.7. Мотивирует пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4.1. Проводит пропаганду здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний нервной системы. ПК-4.2. Проводит медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-4.3. Осуществляет диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-4.4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими

		заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. ПК-4.5. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: проводит первичную и вторичную профилактику сосудистых заболеваний головного мозга, профилактику прогрессирования когнитивных нарушений; профилактику болевых синдромов в спине; профилактику мигрени.
	ПК-5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-5.1. Осуществляет динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. ПК-5.2. Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ПК-5.3. Проводит обезболивание и коррекцию неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. ПК-5.4. Осуществляет разработку и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ПК-5.5. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.6. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь. ПК-5.7. Решает этические вопросы, оказывает помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.
	ПК-6. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в	ПК-6.1. Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительные и периодические медицинские осмотры.

	отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-6.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-6.3. Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-6.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-7.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ПК-7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-7.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК-8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-8.1. Оценивает состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). ПК-8.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2 Матрица компетенций, формируемых в процессе освоения блоков ОПОП ВО ординатуры по направлению подготовки «Неврология

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции																				
		Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции							
Б1	**Дисциплины (модули)**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**	**ОПК-10**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**
Б1.Б.1	Неврология	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5				ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.Б.2	Патология	УК-1	УК-2		УК-4	УК-5		ОПК-2									ПК-1			ПК-4	ПК-5			
Б1.Б.3	Преходящие нарушения сознания	УК-1		УК-3						ОПК-4	ОПК-5					ОПК-10	ПК-1	ПК-2						ПК-8
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1	УК-2		УК-4		ОПК-1	ОПК-2							ОПК-9								ПК-7	
Б1.Б.5	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-1	УК-2		УК-4	УК-5										ОПК-10		ПК-2		ПК-4	ПК-5			
Б1.Б.6	Психиатрия	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5				ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.Б.7	Педагогика	УК-1		УК-3			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3														ПК-7	
Б1.В.ОД.1	Клиническая фармакология	УК-1									ОПК-5							ПК-2						
Б1.В.ОД.2	Функциональная диагностика	УК-1								ОПК-4							ПК-1							
Б1.В.ДВ.1	Психология	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4					ОПК-4				ОПК-8						ПК-4				
Б1.В.ДВ.2	Наркология	УК-1								ОПК-4	ОПК-5		ОПК-7	ОПК-8										ПК-8
Б2	**Практики**																							
Б2.Б1	Стационарная практика	УК-1	УК-2					ОПК-2		ОПК-4	ОПК-5		ОПК-7		ОПК-9			ПК-2		ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б2.Б2	Симуляционный курс	УК-1	УК-2					ОПК-2		ОПК-4	ОПК-5				ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2		ПК-4				ПК-8
Б2.В2	Поликлиника	УК-1	УК-2					ОПК-2		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9			ПК-2	ПК-3	ПК-4		ПК-6	ПК-7	
Б3	**ГИА**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**	**ОПК-10**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**
ФТД	**Факультативные дисциплины**																							
ФТД1	Электроэнцефалография	УК-1					ОПК-1			ОПК-4							ПК-1							
ФТД2	Электронейромиография в диагностике заболеваний нервной системы	УК-1					ОПК-1			ОПК-4							ПК-1							

2.3 Перечень трудовых функций, знаний, умений и владений врача-невролога (ординатора)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Код профессионального стандарта 02.046

Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта :

02 Здравоохранение

Профессиональный стандарт "Врач - невролог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 51н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный N 53898)

№	Трудовые функции	Код	Трудовые действия	Умения	Знания
1.	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	A/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
			Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
			Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте,	Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата

			рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	времени, собственной личности); - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка); - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса;	

				- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций	
			Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Основные физикальные методы обследования нервной системы
			Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к	Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний

			врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
			Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидныгх двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка
				Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой допплерографии/транскраниальной допплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции	Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром

				Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система
				Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга
				Производить лекарственные пробы (прозериновая проба, аспириновая проба)	Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)
				Выполнять люмбальную пункцию	Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза
				Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Нарушение высших мозговых функций
				Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: - сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; - хроническая ишемия головного мозга; - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы;

					- травмы периферических нервов; - пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - деменции и когнитивные расстройства; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания
				Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы
				Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации
				Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	МКБ
				Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

				Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
				Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	
2.	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

			нервной системы		
			Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: - острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; - хроническая ишемия головного мозга; - деменции и когнитивные расстройства; - эпилепсия, синкопальные состояния; - головные боли (первичные, вторичные); - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания нервной системы; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания
			Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,	Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,

			медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	течения	применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
			Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания		Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
					Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
3.	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной	Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы

			числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
			Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Проведение профилактических мероприятий по предупреждению	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации	Методы медицинской реабилитации пациентов при

			возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями	пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
			Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации	Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
					Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
					Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

					Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
					Требования к оформлению медицинской документации
4.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы
			Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами	Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами
			Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с

					немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
			Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
				Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы
				Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы
					Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп
					Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками

					оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
					Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы
					Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы
5.	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/05.8	Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ
			Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь
			Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

			нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
			Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь	Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику	Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы	Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении
				Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь	Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или)

					состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур
				Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации	Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи
					Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками
					Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь
					Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь
6.	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/06.8	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
			Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров

			экспертизу временной нетрудоспособности	медико-социальной экспертизы	
			Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
			Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы	Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы
7.	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа
			Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
			Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в	Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности	Должностные обязанности медицинских работников в

			распоряжении медицинским персоналом	для оценки здоровья прикрепленного населения	медицинских организациях неврологического профиля
			Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
				Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	
				Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
8.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8	Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
			Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
			Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
				Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом)

3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами)

3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами)

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным файлом)

4. Условия реализации ОПОП ВО ординатуры

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом, а так же имеет договора по совместной организации и проведению практической подготовки обучающихся со следующими организациями:

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П.Соловьева департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ)
2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница имени В.М. Буянова Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ»)
3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Морозовская детская городская клиническая больница Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «Морозовская ДРКБ ДЗМ»)
4. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 22 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ГП №22 ДЗМ»)
5. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 66 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ГП №66 ДЗМ»)
6. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 134 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ГП №134 ДЗМ»)
7. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 175 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ГП №175 ДЗМ»)
8. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 180 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ГП №180 ДЗМ»)

9. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 191 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ГП №191 ДЗМ»)
10. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 195 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ГП №195 ДЗМ»)
11. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 209 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ГП №209 ДЗМ»)
12. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 218 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ГП №218 ДЗМ»)
13. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Клинико-диагностический центр № 4 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «КДЦ № 4 ДЗМ»)
14. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Консультативно-диагностическая поликлиника № 121 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «КДП №121 ДЗМ»)
15. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника № 11 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ г. Москвы «ДГП № 11 ДЗМ»)
16. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника № 69 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ г. Москвы «ДГП № 69 ДЗМ»)
17. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника № 99 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ г. Москвы «ДГП № 99 ДЗМ»)
18. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника № 122 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ г. Москвы «ДГП № 122 ДЗМ»)
19. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника № 125 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ г. Москвы «ДГП № 125 ДЗМ»)
20. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника № 132 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ г. Москвы «ДГП № 132 ДЗМ»)
21. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника № 133 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ г. Москвы «ДГП № 133 ДЗМ»)

А так же договора о сетевом взаимодействии с:

1. Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
2. Государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр экстренной медицинской помощи Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «НПЦ ЭМП ДЗМ»).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом в библиотеку Центра и индивидуальным неограниченным доступом к ЦМБ Электронный абонемент, ресурсам Гарант+, elibrary.ru, а так же к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	**Б1.Б Базовая часть** Б1.Б.1 Неврология Б1.Б.2 Патология Б1.Б.3 Преходящие нарушения сознания Б1.Б.4 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.5 Психиатрия Б1.Б.6 Педагогика **Б1.В Вариативная часть Б1.В.О.Д. Обязательные дисциплины** Б1.В.О.Д. 1	Учебная комната №06 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Стул для посетителей – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 1 шт. Проектор типовой Mitsubishi XD550 Экран настенный Digis Optimal-B монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO
		Библиотека ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1 каб.27	Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO – 5 штук. Принтер Samsunq ML-3750 ND – 1 штука Стул для посетителей – 10 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт. Набор книг и периодики
		Большой конференц зал	Проектор типовой Mitsubishi XD550 Ноутбук ASUS K501LB

	Клиническая фармакология Б1.В.О.Д. 2 Функциональная диагностика **Б1.В.О.В. Дисциплины по выбору** 1 Психология ФТД Факультативы ФТД1 Электроэнцефалография ФТД2 Электронейромиография	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Экран настенный Digis Optimal-B Кресла
		Малый конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	телевизор Philips 40 PFL3208T стул из комплекта обеденная группа – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт. Ноутбук ASUS K501LB
		Конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 129110 г. Москва, ул. Пантелеевская, д. 10 Филиал №2	Проектор типовой EPSON EB-X12 - 1 шт. Ноутбук ACER N19C1- 1 шт. Экран настенный Digis Optimal-B – 1 шт. Стол 1 шт. Кресла - 40 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №302 Филиал №3 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: г. Москва, Волоколамское ш. дом 47 кор. 5	Монитор жидкокристаллический ASUS - 1 шт. Системный блок Lenovo 3597BV4 - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. Стол - 4 шт. Стул - 5 шт. Тумба - 1 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №303 Филиал №3 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: г. Москва, Волоколамское ш. дом 47 кор. 5	Монитор жидкокристаллический Samsung - 1 шт. Системный блок Lenovo 3597CTO - 1 шт. Монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. Монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. Стол - 5 шт. Стул - 6 шт. Тумба - 1 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №304 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Филиал №3	Рабочая станция (компьютер персональный, настольный) - 1 шт. Рабочая станция (компьютер персональный, настольный) - 1 шт. Стол - 2 шт. Стул - 4 шт. Тумба - 1 шт.

		Адрес: г. Москва, Волоколамское ш. дом 47 кор. 5	
		Отделение ФД ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.13	Аппарат диагностический ультразвуковой MicroMaxx динамометр ДМЭР- 120-0,5 мед. электрон.ручн. Доплеровская система для исследования кровообращения "Ангиодин-УК" Кардиоанализатор ЭК9Ц-01-"КАРД" Комплекс для эхо-энцефало-доплерографических обследований КЭхЭДО "Сономед", СОНОМЕД-315/М Комплекс компьютеризированный "Нейрокартограф-01-МБН" Комплекс неврологический для диагностики и терапии, Keypoint 4 Комплекс неврологический для диагностики и терапии, Mag Ventura Комплекс суточного мониторирования ЭКГ И АД Комплекс функционального биоуправления "РЕАМЕД-Полярис" Комплекс холтеровского мониторинга ЭКГ И АД лампа щелевая HS-5500 с фотокомплектом, столом и ПК, Лампа шелевая HS-5500. стол CIT3100 Huvitz Кресло косметологическое Облучатель бактерицидный передвижной ОБН-450П реограф- полианализатор шестиканальный для комплексного исследования парамертов, РГПА-6/12 "РЕАН-ПОЛИ" модификация 02 Система диагностическая цифровая ультразвуковая Aplio 500 с принадл. TUS-A500/T1 система длительного холтеровского мониторирования ЭКГ Система цифровая диагностическая ультразвуковая Aplio MX Сканер УЗИ Sonoace r7 rus №SOQMM3HF900001Z(консоль, специальный жидкокристалический монитор, модуль ЭКГ, соединительный провод, адаптер и сетевой кабель, пылезащитный п/э чехол, руководство оператора) Стационарный цифровой ультразвуковой аппарат ALOKA SSD 4000 Стационарный ЭКГ аппарат с программой измерения и интерпретации результатов ЭКГ

			Cardiovit AT-2plus, Cardiovit AT-2plus электрокардиограф Schilltr Cardiovit AT-101 Электрокардиограф SCHILLER "CARDIOVIT AT-102", plus Электронейромиограф 2-х канальный "Нейро-МВП-Микро", Нейро-МВП-Микро электроэнцефалограф-анализатор "ЭНЦЕФАЛАН-131-03" модификация 08(вариант ПМО пр, "ЭНЦЕФАЛАН-131-03" модификация 08)
2	**Б1.Б Базовая часть** Б1.Б.2 Патология Б1.Б.4 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.7 Педагогика **Дисциплины по выбору** 2 Наркология	г. Москва, ул. Беломорская, 19/38, учебно-лабораторный корпус РМАНПО. Компьютерный класс, № 414	17 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя. Выход в интернет Малый презентационный комплекс.
		г. Москва, ул. Беломорская, 19/38, учебно-лабораторный корпус РМАНПО. ГКБ им. С.П. Боткина, ул. 2-й Боткинский проезд, д.5, корп.21. Лекционные аудитории, № 408 (ул. Беломорская 19/38), № 7 (ул. 2-й Боткинский проезд), д.5., корп. 21).	Средний презентационный комплекс: Проектор: Panasonic F200NT XGA. Экран для проектора: ScreenLine. 1 компьютер преподавателя Notebook.
3	**Б1.Б Базовая часть** Б1.Б.7 Медицина чрезвычайных ситуаций	Комната 103 (Учебный класс) ГБУЗ «Научно-практического центра экстренной медицинской помощи ДЗМ», Большая Сухаревская площадь, д.5/1 стр.1,	Стол одновыкатной Модель «Торре» стул Сога со столиком В 8/1 1/Т серый Жалюзи рулонные D25 Натали (непрозрачные) Жалюзи оконные вертикальные Блок интубации Autopuls Система интубации Реанимационная система «Мегакод» с блоком внутривенного вливания Система спасения пациента при попадании посторонних предметов в рот АМБУ МЭН Мультимедиа видеопроектор Держатель проектора Фантом для пункции и хир. микротрахеостомии

			Спасательная система «Ренди» Система перстневидного хряща гортани с принадлежностями Интубационный тренажер LAMT Система пневмоторакс Фантом-система дыхания и наружного массажа Компьютер Монитор 17 TFT Графическая станция Доска для информации Часы настенные Quarts Кондиционер Hitahci RAC-14AH1+RAS-14AH1 Анатомически атлас
3	Б2.1 Стационарная практика	Лекарственный кабинет ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.11, 7 отделение	Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 4" Тонометр OMRON с адаптером Фонендоскоп противошоковый набор набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий стол многофункциональный универсальный.
		Процедурный кабинет ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419г. Москва, ул. Донская, 43 кор.11, 7 отделение	Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 4" Кушетка смотровая Стол для забора крови Стол лабораторный с мойкой Стол манипуляционный (2 ящика) Стол процедурный передвижной (3 полки) Стойка-штатив для капельниц Тонометр с фонендоскопом Термоконтейнер ТМ-2 глюкометр "Акку-чек Актив" Облучатель бактерицидный ОБН-150 Роторасширитель Языкодержатель противошоковый набор набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий стол многофункциональный универсальный, аспирационная система Aspi-jet 6, Aspi-Jet 6
		Ординаторская №538 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.11	Стул для посетителей – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 1 шт. Проектор типовой Mitsubishi XD550 Экран настенный Digis Optimal-B монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO Наборы рентгенограмм Наборы ЭКГ Наборы снимков МРТ Наборы анализов

		Смотровой кабинет №03 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Кушетка смотровая Стол письменный 1.4 Весы напольные ВЭМ-150 Фонендоскоп Термометр Ростомер Камертон неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 4"
		Палаты отделений ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419г. Москва, ул. Донская, 43 кор.11,кор.5	Кровать функциональная 2-х секционная механическая – 79 шт Кровать общебольничная – 23 шт Стол палатный – 40 шт Тумба прикроватная – 79 шт
		Учебная комната 741 ГКБ имени В.М. Буянова Адрес: 115516, Москва, ул. Бакинская, 26	Столы письменные 6 Стулья 12 Персональный компьютер Кушетка смотровая Фонендоскоп Термометр Камертон неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 4"
		Процедурный кабинет ГКБ имени В.М. Буянова Адрес: 115516, Москва, ул. Бакинская, 26	Прибор для измерения артериального давления UA-200, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, стол многофункциональный универсальный, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Электрокардиограф, облучатель бактерицидный, инфузомат, отсасыватель, набор для производства люмбальной пункции, различного вида блокад, смеси и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью
		Смотровой кабинет ГКБ имени В.М. Буянова Адрес: 115516, Москва, ул.	Прибор для измерения артериального давления UA-200, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных

		Бакинская, 26	мероприятий, кушетка, камертон, неврологический молоток, динамометр, сантиметр, облучатель бактерицидный.
		Палаты отделений ГКБ имени В.М. Буянова Адрес: 115516, Москва, ул. Бакинская, 26	Кровать функциональная 2-х секционная механическая – 79 шт Кровать общебольничная – 23 шт Стол палатный – 40 шт Тумба прикроватная – 79 шт
		Кабинет Видео-ЭЭГ ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.11	Облучатель бактерицидный, койка 2 шт , аппарат Видео-ЭЭГ мониторинга Nihon Kohden, аппарат Видео-ЭЭГ мониторинга Nicolet, смеси и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
		Кабинет ЭНМГ ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.11	Облучатель бактерицидный, электронейромиограф, многофункциональный стол, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
		Отделение лучевой диагностики ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Компьютер APPLE, Apple Mac Pro Многофункциональное устройство HP Lazer Jet Pro M1212nf Комплекс аппаратно-программный для функциональной и медицинской визуализации Магнито резонансный томограф с индукцией магн. поля 1,5 Тл. EXCEL ART Vantage Atlas-X, EXCEL ART Vantage Atlas-X Монитор Philips 22", 220V3 Монитор специализированный NDS DOME S3c Негатоскоп НЕГА Н-РМ-01 Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 3", ОРУБн-3-3-"КРОНТ" Система архивирования медицинских диагностических изображений "Synapse" Языкодержатель Система рентгенографическая DR-F
		Процедурный кабинет ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ» Адрес: 19049 г. Москва, 4-й Добрынинский	Прибор для измерения артериального давления UA-200, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, стол многофункциональный универсальный, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

		переулок, дом 1/9	профессиональной деятельностью. Электрокардиограф, облучатель бактерицидный, инфузомат, отсасыватель, набор для производства люмбальной пункции, различного вида блокад, смеси и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью
		Смотровой кабинет ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ» Адрес: 19049 г. Москва, 4-й Добрынинский переулок, дом 1/9	Прибор для измерения артериального давления UA-200, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, кушетка, камертон, неврологический молоток, динамометр, сантиметр, облучатель бактерицидный.
		Палаты отделений ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ» Адрес: 19049 г. Москва, 4-й Добрынинский переулок, дом 1/9	Кровать функциональная 2-х секционная механическая – 79 шт Кровать общебольничная – 23 шт Стол палатный – 40 шт Тумба прикроватная – 79 шт
		Учебная комната №509 ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ» Адрес: 19049 г. Москва, 4-й Добрынинский переулок, дом 1/9	Столы письменные 6 Стулья 12 Персональный компьютер Кушетка смотровая Фонендоскоп Термометр Камертон неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 4"
5	Б2.2 Симуляционный курс	Учебно-лабораторный корпус ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Адрес: 125284 г. Москва, ул. Поликарпова, д.10	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» Манекен для демонстрации методики физикального обследования Манекен-имитатор для выполнения люмбальной пункции Модель универсальная для проведения процедур на верхних дыхательных путях Симулятор компьютеризированный для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки Тренажер для отработки навыков инъекций
		Кабинет №115, 11 корпус	Манекен-имитатор для выполнения люмбальной пункции

		ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Тренажер для отработки навыков инъекций
		Учебная комната №06 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Стул для посетителей – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 1 шт. Проектор типовой Mitsubishi XD550 Экран настенный Digis Optimal-B монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 СТО
6	Б2.В1 Поликлиническая практика	Кабинет невролога ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.13 Адрес: 129110 г. Москва, ул. Пантелеевская, д. 10 Филиал №2	Весы напольные ВЭМ-150 Монитор жидкокристаллический Samsung МФУ Samsung SCX-5637FR Персональный компьютер Kraftway Credo холодильник фармацевтический ХФ-140-"ПОЗИС" с металлической дверью и замком, ХФ-140 Тонометр OMRON с адаптером Кушетка смотровая Стол письменный 1.4 Фонендоскоп Термометр неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 4"
		Отделение функциональной диагностики ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.13	Аппарат диагностический ультразвуковой MicroMaxx динамометр ДМЭР- 120-0,5 мед. электрон.ручн. Доплеровская система для исследования кровообращения "Ангиодин-УК" Кардиоанализатор ЭК9Ц-01-"КАРД" Комплекс для эхо-энцефало-доплерографических обследований КЭхЭДО "Сономед", СОНОМЕД-315/М Комплекс компьютеризированный "Нейрокартограф-01-МБН" Комплекс неврологический для диагностики и терапии, Keypoint 4 Комплекс неврологический для диагностики и терапии, Mag Ventura Комплекс суточного мониторирования ЭКГ И АД Комплекс функционального биоуправления "РЕАМЕД-Полярис" Комплекс холтеровского мониторинга ЭКГ И АД лампа щелевая HS-5500 с фотокомплектом,

			столом и ПК, Лампа шелевая HS-5500. стол CIT3100 Huvitz Кресло косметологическое Облучатель бактерицидный передвижной ОБН-450П реограф- полианализатор шестиканальный для комплексного исследования парамертов, РГПА-6/12 "РЕАН-ПОЛИ" модификация 02 Система диагностическая цифровая ультразвуковая Aplio 500 с принадл. TUS-A500/T1 система длительного холтеровского мониторирования ЭКГ Система цифровая диагностическая ультразвуковая Aplio MX Сканер УЗИ Sonoace r7 rus №SOQMM3HF900001Z(консоль, специальный жидкокристалический монитор, модуль ЭКГ, соединительный провод, адаптер и сетевой кабель, пылезащитный п/э чехол, руководство оператора) Стационарный цифровой ультразвуковой аппарат ALOKA SSD 4000 Стационарный ЭКГ аппарат с программой измерения и интерпретации результатов ЭКГ Cardiovit AT-2plus, Cardiovit AT-2plus электрокардиограф Schilltr Cardiovit AT-101 Электрокардиограф SCHILLER "CARDIOVIT AT-102", plus Электронейромиограф 2-х канальный "Нейро-МВП-Микро", Нейро-МВП-Микро электроэнцефалограф-анализатор "ЭНЦЕФАЛАН-131-03" модификация 08(вариант ПМО пр, "ЭНЦЕФАЛАН-131-03" модификация 08)
		Кабинет иглорефлексотерапии ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.25	Аппарат вибрационного массажа "Ормед-релакс", Нейромышечный стимулятор TRIO 300 Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 4" Прибор электроакупунктуры трехканальный ІС-1107 Столик-тележка медицинский тумбовый СТМП-02 "ЕЛАТ" Установка механотерапевтическая "Ормед-профилактик" Электромассажер FZ-1 Стол процедурный передвижной (3 полки) Часы процедурные ПЧ-2
		Отделение лучевой диагностики ГБУЗ НПЦ им.	Компьютер APPLE, Apple Mac Pro Многофункциональное устройство HP Lazer Jet Pro M1212nf

		Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Комплекс аппаратно-программный для функциональной и медицинской визуализации Магнито резонансный томограф с индукцией магн. поля 1,5 Тл. EXCEL ART Vantage Atlas-X, EXCEL ART Vantage Atlas-X Монитор Philips 22", 220V3 Монитор специализированный NDS DOME S3c Негатоскоп НЕГА Н-РМ-01 Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 3", ОРУБн-3-3-"КРОНТ" Система архивирования медицинских диагностических изображений "Synapse" Языкодержатель Система рентгенографическая DR-F
7	Б3 Государственная итоговая аттестация	Отделение физиотерапии и восстановительного лечения ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.13	Облучатель-рециркуляр бактерицидный Кушетки смотровые Стулья для посетителей Столы Аппарат для гальванизации Аппарат нервно-мышечной стимуляции Аппарат для транскраниальной стимуляции Аппарат для лечения динамическими токами Аппарат для местной дарсонвализации Аппарат для терапии электросном Аппарат для УВЧ терапии Ультрафиолетовые облучатели Часы процедурные Ванны гидромассажные Ванны бальнеологические Души Шарко
		Учебная комната №05 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO – 5 штук. Принтер Samsunq ML-3750 ND – 1 штука Телевизор Philips 32 PFL5007T Стул для посетителей – 10 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт.
		Большой конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Проектор типовой Mitsubishi XD550 Ноутбук ASUS K501LB Экран настенный Digis Optimal-B Кресла
		Малый конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул.	телевизор Philips 40 PFL3208T стул из комплекта обеденная группа – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт. Ноутбук ASUS K501LB

		Донская, 43 кор.1	
		Учебная комната (Компьютерный класс) №302 Филиал №3 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: г. Москва, Волоколамское ш. дом 47 кор. 5	Монитор жидкокристаллический ASUS - 1 шт. Системный блок Lenovo 3597BV4 - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. Стол - 4 шт. Стул - 5 шт. Тумба - 1 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №303 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Филиал №3 Адрес: г. Москва, Волоколамское ш. дом 47 кор. 5	Монитор жидкокристаллический Samsung - 1 шт. Системный блок Lenovo 3597CTO - 1 шт. Монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. Монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. Стол - 5 шт. Стул - 6 шт. Тумба - 1 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №304 Филиал №3 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: г. Москва, Волоколамское ш. дом 47 кор. 5	Рабочая станция (компьютер персональный, настольный) - 1 шт. Рабочая станция (компьютер персональный, настольный) - 1 шт. Стол - 2 шт. Стул - 4 шт. Тумба - 1 шт.

4.3 Кадровые условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми Центром к реализации программы ординатуры в рамках договоров сетевого взаимодействия.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. N 637н "Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный N 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный N 60458).

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Центром к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70% от общего количества научно- педагогических работников Центра.

Доля педагогических работников Центра, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Центром к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 10 процентов численности.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 83% (по ФГОС не менее 65%).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Центра, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (С изменениями и дополнениями от: 25 мая, 6 октября, 4 ноября 2016 г., 13 сентября 2017 г., 19 июля, 29 ноября 2018 г., 9 июля, 31 декабря 2019 г., 17 февраля, 16 июля, 19 ноября, 2, 28 декабря 2020 г., 27 мая, 10 декабря 2021 г., 5 августа 2022 г.).

4.6. Механизмы оценки качества образовательной программы

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки (самообследования).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства

Оценивание обучающегося при подготовке доклада

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется, если тема доклада полностью раскрыта, оформление соответствует предъявляемым требованиям
хорошо	«Хорошо» выставляется, если тема доклада полностью раскрыта, однако оформление соответствует предъявленным требованиям не в полной мере
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если тема доклада раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует предъявляемым требованиям не в полной мере
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, оформление не соответствует предъявляемым требованиям

Оценивание обучающегося при ответах на контрольные вопросы

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется, если вопрос освещен полно хорошо
хорошо	«Хорошо» выставляется если вопрос раскрыт, но допущены неточности в определении понятий
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если вопрос раскрыт поверхностно неудовлетворительно
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если вопрос не раскрыт, присутствую критические противоречия с фундаментальной теорией
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Зачтено»
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Не зачтено»

Оценивание обучающегося при тестировании

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов (%)
отлично	100-90
хорошо	89-80
удовлетворительно	79-70
неудовлетворительно	≤69

Оценивание обучающегося при решении ситуационных задач

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание программного материала
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера